

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М08302-Лесные ресурсы и лесоводство

на 2024-2028 годы

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол №10Б от 14.06.2024 г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и
рыбное хозяйство»
Протокол №13 от 30.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	10
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	SWOT - анализ	11
11	Модель выпускника	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой ассоциированный профессор, PhD Токтасынова Ф.А., к.с.х.н., старший преподаватель Сатыбалдиева Г. Работодатели: Директор РГКП «Казахское лесоустроительное предприятие» Баймуханбетов С.С. Директор Алматинского филиала ТОО «КазНИИЛХА» имени А.Н.Букейхана Ахметов Р.С. Обучающийся: ЛР-21-03К Өмірзақ А. Выпускник 2023г. Хасен Ж.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «7М08302-Лесные ресурсы и лесоводство» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916) и в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП 7М08302 - Лесные ресурсы и лесоводство

Учебный год	Всего	Грант	Платный	Курс	
				1	2
2024-2025	10	10	-	8	2
2025-2026	13	12	1	10	3

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации образовательных программ на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное

хозяйство» располагает помещением, занимающую площадь 1181 кв.м., имеет 22 учебных аудиторий, из них: 3 – лекционных, 12 – для практических занятий, 2 – для лабораторных занятий, 10 – кабинетов ППС, и 1 магистрский класс.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете, современное программное обеспечение. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В частности, для ведения занятий имеются следующие оборудования и инструменты: 6 мультимедийных проектора «Epson», фотоаппарат, садовый измельчитель, разбрасыватель семян, сушильный шкаф, электронный микроскоп, электронные весы, электронная мерная вилка, лазерный дальномер, высотомер, влагомер, планшетный компьютер, GPS-навигатор.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, учебные планы, рабочие учебные планы дисциплин, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

2.4 Характеристика окружающего социума

При подготовке специалистов для лесохозяйственной отрасли большое внимание уделяется интеграции кафедры с НИИ и различными производственными структурами, с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве в проведении занятий, прохождении учебных, производственных и профессиональных практик.

Заключены 60 договоров по прохождению производственных практик бакалавров, магистрантов и докторантов, в частности с Комитетом лесного, рыбного и охотничьего хозяйства при МСХ РК, а также тесно сотрудничают с НИИ организациями.

Обучающиеся кафедры проводят научные исследования и проходят учебные, производственные и профессиональные практики в: ТОО КазНИИЛХ, Казахское лесоустроительное предприятие «Казлеспроект», РГП Казахский государственный проектно-изыскательный институт «Казгипролесхоз», Иле-Алатауский, Чарынский, Сайрам-Угамский ГНПП, АО «Лесной питомник» МОН РК, АО «Астана-Зеленстрой», Республиканское государственное лесосеменное учреждение и др., в 20 государственных учреждениях лесного хозяйства республики.

На кафедре ведется дуальное обучение на основе договоров с руководителями республиканских учреждений лесного хозяйства, где проводятся практические занятия на производстве. Большинство сотрудников, работающих на производстве являются выпускниками факультета.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательных программ кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 11 человек.

Таблица 2 – Кадровый потенциал кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение»

Кадровый потенциал	2024-2025	2025-2026
Численность штатного ППС, к-во	34	24
ведущего учебные занятия по данной специальности, к-во, % всего: в т.ч. с учеными степенями и званиями	30/4	24/6
Численность ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и к-во	20	6
ПД, к-во,% всего:	12/70	4
в т.ч. с учеными степенями и званиями к-во	19	14
Численность ППС, ведущих занятия по циклам ООД, к-во, % всего:	12/90	17/80
в т.ч. с учеными степенями и званиями	12	14
Численность магистров наук, к-во	3	9
Численность докторантов PhD, к-во	5	6
Численность членов иных общественных академий наук, к-во	1	1
Численность обладателей государственного грантов «Лучший преподаватель вуза» к-во	4	4

Таблица3– Кадровый состав, участвующий в реализации ОП

Учебный год	Общее количество ППС	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук	Из них PhD	Из них магистры	Из них без степени
2024-2025	33	6	6	9	11	1
2025-2026	24	4	4	6	9	1

Остепененность кафедры составляет 70,6%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в учебных центрах и специализированных отделах Казахского лесоустроительного предприятия, ТОО «Казгипролесхоз-KZ», РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» филиал юго-восточного региона, КазНИИЛХА и др. А также в странах дальнего и ближнего зарубежья Российской Федерации и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша, Чехия).

Сарсекова Д.Н. прошла повышение квалификации с 07 июля по 18 сентября 2023г., 72 часов по программе «Основы научных исследований», №75; с 14 по 28 февраля 2022г., в объеме 72 часов по программе «Прогрессивные технологии выращивания посадочного материала», №41; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 19 по 29 июня 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Особо охраняемые природные территории»; с 01 по 14 августа 2022 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Декоративные посадочные материалы», № 107;

Жилкибаева Э.С. прошла курс повышения квалификации на тему «Рекреационное лесоводство. Лесопарковое хозяйство» в период с 01.11.2023 по 21.11.2023 г. в объеме 72 часов; в период с 24.08.2023 по 08.09.2023 г. в объеме 72 часов по преподаваемым дисциплинам: Лесоводство. Общее лесоводство.

Токсабаева Б.С. закончила программу обучения на профессиональных курсах повышения квалификации «Модуль: «Гидробиология», «Санитарная гидробиология», «Токсикология водоемов» в период 31.07.2023-19.08.2023; «Модуль: «Технология выращивания гидробионтов», «Прудовое, фермерское и индустриальное рыбоводство», Селекция рыб и отбор в рыбном хозяйстве» в период 28.08.2023-16.09.2023, в объеме 72 часов; «Модуль: «Ихтиология», «История ихтиологических исследований Казахстана», «Методы рыбохозяйственных исследований»,

«Оценка состояния водных биоресурсов» в период 25.09.2023-14.10.2023, в объеме 72 часов»; «Модуль: «Технология производства рыбной продукции», «Методы оценки качества рыбной продукции», «Воспроизводство естественных рыбных запасов» в период 03.07.2023-22.07.2023 в объеме 72 часов.

Рамазан Қ.Б. прошел курс повышения квалификации по программе: «Аквариумология, аквапоника» в объеме 72 ч. В период с 06.12. по 24.12.2021; «Зоология» в объеме 72 часов в период с 18.04 по 06.05.2022; «Рыбоводство и разведение» в объеме 72 ч., в период с 13.05 по 01.06.2022; «Мировое рыбоводство» в объеме 72 часов, в период с 03.10 по 15.10.2022г; «Питание и кормление рыб» в объеме 72 часов в период с 19.04 по 15.05.2023.

В 2024 году был выдан доступ для ППС на платформу Coursera, в результате которого многие преподаватели получили сертификаты. А также руководство и начальники отделов прошли курс «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Акимжанов Д.Ш., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы:

University of Colorado Boulder, «The Changing Status and Perception of Animals», Jun 26,2024; University of Colorado Boulder, «Animals, Self, and Society», Jun 26,2024; Universitat Zurich, «Asian Environmental Humanities: Landscapes in Transition», Jun 28,2024; University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14,2024;

Жубанышова А.Т., старший преподаватель кафедры прошла курс:

University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Sep 10, 2024.

Абаева К.Т., профессор кафедры прошла курсы: UNSW Sydney, «Жұмыс болашағын жобалау», Jun 11, 2024; University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», May 26, 2024.

Шыныбеков М.К., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы: University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», Jun 16, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей (I)», May 29, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей», May 29, 2024.

Сарсекова Д.Н., профессор кафедры прошла курсы: University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14,2024; University of California, Irvine «Simple Past Tense», May 30, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов»

Жилкибаева Э.С. асоц. профессор кафедры прошла курсы: Macquarie University «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды тану», Aug 6, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Токтасынов А.Ж., старший преподаватель кафедры прошел курс University of Minnesota «Қызметкерлердің жұмыс өнімділігін басқару», Jul7, 2024.

Нурлаби А.Е., старший преподаватель, PhD кафедры прошла курсы «IX International summer school Protection of water and forest resources» КАЗУ, г.Астана, 28.07.2024 гг., «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях» "Global Professional Development" Оқу Орталығы, г.Астана, 12.08. – 23.08.2024гг., "Дендрология, орман таксациясы, орман энтомологиясы, орман фитопатологиясы және Жерді қашықтықтан зондтау негіздері" бағдарламасы", ҚҰАЗУ, Алматы, 19.06. – 26.06.2025 жж., «Жасанды интеллект» Qaz.Edu (Lawyers & Co.:ЖШС) Оқу орталығы, 23.01. - 05.02.2025 жж., «IELTS Preparation Course» "NLC school", 08.05.-10. 07.2025 у.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов. На кафедре в НИРС в среднем ежегодно принимает участие до 18,0% студентов очной формы обучения.

Совместно с сотрудниками кафедры, изданы научные статьи, подготовлены к изданию учебники, подписаны долгосрочные соглашения о сотрудничестве в рамках факультетов и кафедр. Кафедра намерена и в дальнейшем развивать отношения с этими и другими вузами зарубежных стран.

Магистранты образовательных программ 7М08302-«Лесные ресурсы и лесоводство» проходят стажировку в научно-исследовательских институтах «Алматинский филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агрономии» имени А.Н.Букейхана, РГКП «Казахское лесохозяйственное предприятие», Филиал «Юго-Восточный регион» РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.

Научные исследования на кафедре характеризуются широким спектром направлений и включают фундаментальные, прикладные исследования.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры подразделяется на следующие виды: поисково-инициативная, выполняемая в соответствии с тематическим планом кафедры и входящая состав индивидуальных планов ППС; финансируемая из республиканского и местного бюджетов, а также на основе хозяйственных договоров с предприятиями и организациями; выполняемая в рамках международных договоров и финансируемая международными организациями.

На кафедре также выполнялись хозяйственные работы:

1. «Оценка качественного состояния зеленых насаждений г. Алматы на основе их инвентаризации и лесопатологического обследования с разработкой планов мероприятий по развитию зеленого фонда города Алматы и Дендрологического плана на 2026-2030 г.г.», Договор с коммунальным государственным учреждением «Управление экологии и окружающей среды города Алматы» о государственных закупках услуг от 29.05.2025 года №250079/00. 666 400 000 тг. Сроки реализации проекта: 01.06.2025г. – 30.11.2026г., руководитель Кертешев Т.С. Данная тема связана со следующими дисциплинами: Лесная таксация, Инвентаризация зеленых насаждений, Лесохозяйство.

https://drive.google.com/file/d/1KUzmgt5bcV23UItX-TPuTF32pA5-WzX/view?usp=drive_link

Научно - исследовательская деятельность кафедры осуществляется в 3 НИИ, 1 научном центре и 1 научной лаборатории. Из прикладных исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

1. Проектирование и разработка плана облесения не покрытых лесом земель на Осушенном дне Аральского моря (Контракт №1099-TO1-ERAS-KAZNARU Контракт USAID № 72011520C00007)

2. Выращивание декоративного посадочного материала для озеленения Туркестанской области (Договор № 03.21 от ТОО «Каскасу ЛТД и К»)

3. Инвентаризация зеленых насаждений и разработка дендрологического плана по городу Кульсары (ГУ "Аппарат Акима города Кульсары районного значения").

Общий объем финансирования НИР по направлению образовательной программы (с указанием области научных исследований по договору) за последний календарный год (научные гранты МОН РК, НИР по хозяйственным договорам, международные гранты) на общую сумму **69 849 951,98.**

На кафедре проводятся научные исследования по проектам, в которых непосредственно участвуют магистранты.

Магистранты	2	года	обучения	Искендір	Ш.
https://drive.google.com/file/d/1l19rO_MyxbMtWbEIPmMv8nGBbkfpBO3-/view?usp=drive_link					и 1
года	обучения		Абдрахманова		А.

https://drive.google.com/file/d/1d9gHqu_04ir237WglXdFyfga9YKe0ESa/view?usp=drive_link в период с 16 по 30 сентября 2025 г. прошли 2-й Международный курс «Селекция растений», организованный университетом Ланьчжоу по инициативе «Один пояс, один путь», г.Ланьчжоу, Китай.

С 5 по 8 июля 2025 года в городе Алматы на международном научно-инновационном конкурсе «China International College Students Innovation Competition (2025): Central Asia Regional Finals» завоевали золотую медаль. Выиграли путевку для участие в финале КНР. Руководителем является старший преподаватель кафедры PhD Нурлаби А.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Rnqsg3NOObASYSOA7p-xemq1TSB6mBPq?hl=ru>

Тематика их магистерских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Согласно учету требований рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

После окончания университета выпускники будут трудоустроены во всех сферах лесного профиля.

3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

- 1) Уделять больше внимания международному сотрудничеству, участию ученых в международных научных и образовательных программах и проектах;
- 2) Держать на особом контроле эффективность внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс;
- 3) Обратить внимание на внедрение в производство полученных патентов и лицензий на изобретения;
- 4) Шире использовать возможность публикации в зарубежных изданиях;
- 5) Увеличить участие обучающиеся в грантах, хоздоговорных, госбюджетных научных работах и в конференциях других вузов.

4 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательных программ «7М08302-Лесные ресурсы и лесоводство» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов лесохозяйственной отрасли для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями отечественных и международных стандартов, обеспечивающих академическую мобильность и конкурентоспособность выпускников.
2. Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков в области устойчивого управления лесными ресурсами, лесоводства, лесоустройства, охраны и восстановления лесных экосистем.
3. Развитие научно-исследовательских компетенций у обучающихся для самостоятельного проведения научных исследований, анализа и интерпретации полученных результатов.
4. Сотрудничество с работодателями и научно-исследовательскими институтами при выборе актуальных, инновационных и практико-ориентированных тем магистерских и диссертационных исследований.
5. Совершенствование навыков проектной, аналитической и управленческой деятельности, необходимых для решения комплексных задач в сфере лесного хозяйства.
6. Формирование экологической ответственности и культуры устойчивого природопользования, соответствующих приоритетам «зелёной» экономики и охраны окружающей среды.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

Выпускник магистратуры по данной программе по завершении обучения будет обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

№	Ожидаемые результаты обучения (ОР)	Краткое описание компетенций
ОР1	Демонстрирует глубокие теоретические знания в области лесных экосистем, лесоводства, лесоустройства и охраны лесов.	Научно-теоретическая и профессиональная компетентность.
ОР2	Анализирует и интерпретирует научные данные, применяя современные методы исследований и цифровые технологии (GIS, дистанционное зондирование, Smart Forestry).	Исследовательская и аналитическая компетенция.

ОР3	Разрабатывает и внедряет инновационные технологии рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов.	Технологическая и проектная компетенция.
ОР4	Планирует и организует научные исследования, обобщает результаты и представляет их в виде научных публикаций и отчетов.	Научно-исследовательская компетенция.
ОР5	Оценивает экологические и экономические последствия хозяйственной деятельности в лесной отрасли.	Экологическая и экономическая компетенция.
ОР6	Обладает навыками управленческой деятельности, может принимать решения в условиях неопределенности и риска.	Управленческая и лидерская компетенция.
ОР7	Способен к педагогической деятельности в колледжах и вузах, использует современные образовательные технологии и методы обучения.	Педагогическая и методическая компетенция.
ОР8	Умеет работать в команде, эффективно коммуницировать с коллегами, работодателями и научным сообществом, включая международный контекст.	Коммуникативная и межкультурная компетенция.
ОР9	Демонстрирует готовность к самообразованию, профессиональному и научному росту, соблюдает принципы академической честности и этики.	Личностная и этическая компетенция.
ОР10	Применяет системное и инновационное мышление при решении научных и производственных задач в сфере лесного хозяйства.	Инновационная и стратегическая компетенция.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Разработка системы повышения квалификации ППС;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс;
- Оснащение образовательного процесса современным оборудованием.

7 Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Направление реализации	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1.1. Актуализация учебного плана и рабочих программ дисциплин в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда. 1.2. Включение в учебный процесс современных курсов по цифровому лесопромышленному управлению,	ежегодно	кафедра, ДАВ

		экосистемным услугам и устойчивому развитию. 1.3. Расширение каталога элективных дисциплин с участием работодателей и зарубежных партнёров.		
2	Развитие научно-исследовательской деятельности магистрантов	2.1. Привлечение магистрантов к выполнению грантовых и хоздоговорных НИР по тематике лесного хозяйства и экологии. 2.2. Проведение научных семинаров, конференций и полевых школ для магистрантов. 2.3. Подготовка и публикация статей в рецензируемых изданиях.	ежегодно	кафедра, научный руководитель
3	Международное сотрудничество и академическая мобильность	3.1. Развитие сотрудничества с зарубежными университетами (Финляндия, Чехия, Германия) по направлениям устойчивого лесопользования. 3.2. Организация краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности. 3.3. Участие преподавателей и магистрантов в международных научных форумах и проектах.	2025–2028 гг.	кафедра, Департамент международного сотрудничества
4	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	4.1. Стажировки преподавателей в профильных научных центрах и зарубежных вузах. 4.2. Повышение цифровой грамотности и внедрение инновационных образовательных технологий. 4.3. Подготовка совместных курсов и публикаций с зарубежными партнёрами.	2025–2027 гг.	кафедра, ДАВ
5	Цифровизация образовательного процесса	5.1. Разработка электронных учебных материалов, онлайн-курсов и видеолекций по профильным дисциплинам. 5.2. Внедрение платформ для дистанционного мониторинга выполнения НИР магистрантов.	2025–2026 гг.	кафедра, ДАВ

6	Развитие взаимодействия с работодателями	6.1. Проведение совместных консультаций по выбору тем магистерских диссертаций. 6.2. Заключение соглашений с лесными предприятиями и природоохранными организациями для практик и стажировок. 6.3. Проведение мастер-классов и гостевых лекций специалистов отрасли.	ежегодно	кафедра, ДАВ, департамент науки.
7	Развитие кадрового и исследовательского потенциала магистрантов	7.1. Поддержка участия магистрантов в конкурсах на гранты и стипендии. 7.2. Создание научных школ и исследовательских групп по актуальным направлениям лесоводства.	2025–2028 гг.	кафедра, совет молодых учёных
8	Мониторинг качества образовательного процесса	8.1. Проведение опросов и анкетирования студентов, выпускников и работодателей. 8.2. Анализ качества магистерских диссертаций и трудоустройства выпускников. 8.3. Корректировка ОП по результатам обратной связи.	ежегодно	кафедра, ДАВ
9	Развитие материально-технической базы	9.1. Оснащение лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением для лесных исследований. 9.2. Создание цифровой базы данных по лесным экосистемам региона.	2025–2027 гг.	Кафедра, факультет
10	Популяризация и продвижение программы	10.1. Организация профориентационных мероприятий, круглых столов и научно-популярных лекций. 10.2. Создание промо-материалов и публикаций о достижениях магистрантов и преподавателей.	ежегодно	кафедра, ДАВ

Ответственные за мероприятия для реализации ОП являются заведующий кафедры, разработчики ОП и ППС кафедры.

8 Механизм реализации плана развития ОП

- Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по ОП.
- Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей.
- Будут организованы выезды студентов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения гостевых лекций будут приглашены стейкхолдеры.
- При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов лесных учреждений из других регионов РК.

9 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры. Будет проводиться целенаправленная работа по реализации трудоустройства выпускников, а также профориентационная работа среди выпускников факультета.

10. SWOT – анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
• Программа ориентирована на подготовку научно-педагогических и исследовательских кадров для лесного хозяйства. • Наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, активно участвующего в НИР и международных проектах. • Использование цифровых технологий (GIS, дистанционное зондирование, Smart Forestry) в учебном процессе. • Налаженные связи с научно-исследовательскими институтами и базовыми хозяйствами. • Поддержка работодателей при формировании тем магистерских диссертаций.	• Недостаточный уровень участия магистрантов в международных научных проектах. • Ограниченное количество дисциплин, преподаваемых на английском языке. • Недостаток современного лабораторного оборудования и программного обеспечения. • Недостаточная вовлеченность иностранных преподавателей и экспертов.

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
• Расширение международного сотрудничества в области устойчивого лесопользования и «зелёных» технологий. • Участие в программах Erasmus+, GIZ. • Повышение интереса к экологически ориентированным магистерским программам. • Внедрение инновационных подходов и междисциплинарных исследований (экология, биотехнологии, цифровизация). • Создание совместных образовательных программ (Double Degree) с зарубежными университетами.	• Возможное сокращение государственного финансирования научных проектов. • Отток талантливых выпускников за рубеж. • Снижение интереса абитуриентов к специальностям природного профиля из-за технологических трендов. • Изменение климатических условий и деградация лесных экосистем,

	требующие корректировки исследовательских направлений. • Конкуренция со стороны зарубежных вузов и онлайн-программ.
--	--

11. Модель выпускника по ОП 7М08302-Лесные ресурсы и лесоводство (научно-педагогическое направление)

Компонент модели	Содержание
Профиль выпускника	Магистр сельскохозяйственных наук, обладающий глубокими знаниями и навыками в области рационального использования, воспроизводства и охраны лесных ресурсов, способный к научно-исследовательской, педагогической и управленческой деятельности в сфере лесного хозяйства.
Ценности выпускника	Экологическая ответственность, научная объективность, профессиональная этика, патриотизм, приверженность принципам устойчивого развития и «зелёной» экономики.
Ключевые компетенции	• Научно-исследовательская компетенция в области лесных экосистем и технологий устойчивого лесопользования. • Управленческая и аналитическая компетенция для принятия решений в природоохранной и лесохозяйственной политике. • Педагогическая компетенция для подготовки специалистов в образовательных организациях. • Цифровая компетенция (работа с GIS, дистанционным зондированием, моделированием лесных процессов). • Коммуникативная и межкультурная компетенция, способность работать в международных проектах.
Профессиональные функции	• Организация и управление лесохозяйственными процессами. • Проведение научных исследований и анализ состояния лесных экосистем. • Разработка программ рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов. • Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. • Преподавание профильных дисциплин в колледжах и вузах.
Сферы профессиональной деятельности	Государственные и региональные органы управления лесным хозяйством, природные парки, заповедники, лесные предприятия, научно-исследовательские институты, проектные организации, образовательные учреждения, международные экологические организации.
Типовые должности выпускников	Лесничий, инженер по лесоводству, инженер-эколог, специалист по охране и восстановлению лесов, научный сотрудник, преподаватель колледжа/вуза, эксперт-консультант по природопользованию.
Ожидаемые результаты деятельности выпускника	Эффективное управление лесными ресурсами, внедрение инновационных технологий устойчивого лесопользования, участие в разработке и реализации природоохранных программ, подготовка квалифицированных кадров в области лесного дела.

Декан факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»

Заведующий кафедрой
«Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»

Сарсекова Д.Н.
«ҚАЗАҚҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ
ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК
«СУ, ЖЕР ЖӘНЕ ОРМАН
РЕСУРСТАРЫ» ФАКУЛЬТЕТІ
Токтасынова Ф.А.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7М08302-Лесные ресурсы и лесоводство

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	10	13	18	20	25
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	70	80	85	100
3.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	5	5	8
4.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
5.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	-	4	4	5	6
6.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	-	-	1	2	2
7.	Совместная подготовка магистрантов на базе НИИ	чел.	2	2	2	3	4
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС (полиязычные)	%	-	-	4	8	12
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	3	5	7	9	10
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
13.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
14.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	2	3	3
15.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов	+/-	+	+	+	+	+

	(Обучающиеся, работодатели, выпускники)						
16.	Позиция ОП в национальных рейтингах: - НААР - Атамекен	место	2/1	1/1	1/1	1/1	1/1
17.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
18.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	-	-	10	12	15
19.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	-	-	18	20	25
20.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	2	2	3	3
21.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
22.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	1	1	2
23.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	2	2	2	3

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	-	1	1	2	2
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	2	3
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	-	2	2	3	3

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	10	15	20	25
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+